

Ph.d.-studerende i psykologi?

Peter Krøjgaard

ADDRESSING REVIEWER COMMENTS

BAD REVIEWS ON YOUR PAPER? FOLLOW THESE GUIDELINES AND YOU MAY YET GET IT PAST THE EDITOR:

Reviewer comment:

"The method/device/paradigm the authors propose is clearly wrong."

How NOT to respond:

✗ "Yes, we know. We thought we could still get a paper out of it. Sorry."

Correct response:

✓ "The reviewer raises an interesting concern. However, as the focus of this work is exploratory and not performance-based, validation was not found to be of critical importance to the contribution of the paper."

Reviewer comment:

"The authors fail to reference the work of Smith et al., who solved the same problem 20 years ago."

How NOT to respond:

✗ "Huh. We didn't think anybody had read that. Actually, their solution is better than ours."

Correct response:

✓ "The reviewer raises an interesting concern. However, our work is based on completely different first principles (we use different variable names), and has a much more attractive graphical user interface."

Reviewer comment:

"This paper is poorly written and scientifically unsound. I do not recommend it for publication."

How NOT to respond:

✗ "You #&@*% reviewer! I know who you are! I'm gonna get you when it's my turn to review!"

Correct response:

✓ "The reviewer raises an interesting concern. However, we feel the reviewer did not fully comprehend the scope of the work, and misjudged the results based on incorrect assumptions."

www.phdcomics.com

JORGE CHAM © 2005

Disposition

1. De formelle rammer for ph.d.-uddannelsen
2. Ph.d.-uddannelsens indhold
3. Ansøgning og indskrivning
4. Lidt mere om 4+4 ordningen

Ph.d.-uddannelsens formål (Fakultetets Retningslinier 2011)

- Ph.d.-uddannelsen er den højeste forskeruddannelse inden for et givet fagområde og skal derfor give den ph.d.-studerende en sådan fortrolighed med områdets forskningsmetoder og teoridannelser, at han/hun selvstændigt og kritisk er i stand til at anvende og medvirke til at udvikle fagets metoder og teorier og derigennem skabe ny viden inden for fagområdet. I denne forbindelse lægges vægt på både dybde og bredde og på, at fagområdet sættes ind i et større perspektiv. Formelt og konkret skal den ph.d.-studerende inden for et afgrænset område bidrage med selvstændig forskning og en videnskabelig afhandling på et højt fagligt niveau.

Aarhus BSS Graduate School

- Rummer seks ph.d.-programmer:
 - Management (& Business Communication)
 - Economics and Business Economics
 - Law
 - Political Science
 - Psychology and the Behavioral Sciences
 - Social Science and Business

Aarhus BSS Graduate School: Opbygning

- Forskerskoleleder og Prodekan for Forskning og Talentudvikling: Per Baltzer Overgaard
- Fakultetets ph.d.-udvalg (en slags studienævn.):
 - Én valgt og én ph.d.-repræsentant for hvert af Fakultetets 6 ph.d.-programmer
 - Psykologi:
 - Peter Krøjgaard
 - Sarah Gotowiec
- Programudvalg for Psykologi (vurderer ansøgninger og deltager i vejlederkollegier):
 - Peter Krøjgaard (formand), Klaus Nielsen, Thomas Jønsson, Sarah van Mastrich, Annette Bohn, og Lene Vase

Brug hjemmesiderne!

- BSS Graduate School:
 - <http://phd.au.dk/gradschools/businessandsocialsciences/>
- Ph.d.-skolens regelsæt:
 - http://phd.au.dk/fileadmin/grads.au.dk/BSS/Regler_og_retningslinjer_for_ph.d.-uddannelsen_final.pdf
- Her findes også platform for ansøgninger og meget mere...
- For dét, der mere specifikt vedr. ph.d.-programmer for psykologi, se under ”psykologi”

Tre former for ph.d.-stipendier

- 5+3 ordningen: 3-årigt stipendium på baggrund af kandidateksamen eller tilsvarende eksamen bestået ved indskrivningstidspunktet
- 4 + 4 ordningen: 4-årigt stipendium på baggrund af bachelorgrad + mindst 60 ECTS = 1 årsværk (og < 90 ECTS) af kandidatdelen ved indskrivningstidspunktet
- 3 + 5 ordningen: Stipendiet opnås på baggrund af en bachelorgrad – endnu ikke etableret på psykologi (og bliver muligvis fjernet)

Forskellige finansieringsformer

- Fakultetsstipendier (langt hovedparten)
- Eksternt finansierede stipendier
("øremærkede")
- Erhvervs ph.d.
- Privatist

Løn: 5+3 stipendier

Basisløn (trin 4) brutto u/ pension	26.454,92 kr.
Basisløn (trin 4) brutto m/ pension	30.109,25 kr.

Løn: 4+4 stipendier

- To første år: 2 ekstra SU-klip pr. måned + 1 normalt SU-klip; det sidste dog fraregnet klip, som er brugt fra tidligere studier eller i form af ”fjumreklip”
- Dertil kommer løn i fire rater for instruktørundervisning
- To sidste år: Som ved 5+3 ordningen

Ph.d.-studerende ved PI

- Der er ca. 40 ph.d.-studerende, heraf 5 på 4+4 ordningen
- Der optages omkring ca. 8 nye ph.d.-studerende om året - omtrent svarende til 5% af en årgang. Måske vil antallet af ph.d.-studerende dale...
- Der er deadline for ansøgninger 18. februar og omkring september/oktober (endnu uafklaret for efteråret, så hold øje med hjemmesiden) med studiestart hhv. 1. september og 1. februar – vedr. ansøgninger, se senere!

Disposition

1. De formelle rammer for ph.d.-uddannelsen
- 2. Ph.d.-uddannelsens indhold**
3. Ansøgning og indskrivning
4. Lidt mere om 4+4 ordningen

Ph.d.-studiets indhold, I

- Hovedindholdet er et forskningsprojekt af 3 (eller 4) års varighed
- Projekterne er langt overvejende empiriske
- Projektet afrapporteres i en ph.d.-afhandling, som består af enten:
 - En monografi (typisk på 150-300 sider), eller –
 - En samling af artikler (typisk 3-6) med sammenfatning
- Langt de fleste afhandlinger er artikelsamlinger og forfattet på engelsk

Ph.d.-studiets indhold, II

- Ud over at gennemføre forskningsprojektet skal den studerende:
 - Følge forskerkurser svarende til 30 ECTS (½ årsværk)
 - Afholde undervisning i 420 timer; inklusive forberedelse (heraf 180 som hjælpelærer/hjælper ved metodeundervisning ved 4+4 ordningen)
 - Være tilknyttet en anden, primært udenlandsk forskningsinstitution (min: 3 måneder)
- Konsekvens: Man har travlt!

Vejledning og forskningstilknnytning

- Den studerende har en hoved- og en medvejleder (20 timer/sem)
- Hovedvejleder er altid en lektor eller professor fra Psykologisk Institut
- Vejlederne skal være udpegede ved tildelingstidspunktet
- Den studerende tilknyttes en forskningsenhed eller et forskningscenter

Forskningsenheder og –centre, I

Forskningscentre:

- Center for Rusmiddelforskning – Torsten Kolind
- CON AMORE – Dorthe Berntsen
- CEBU – Center for Psykologisk Behandling til Børn og Unge – Mikael Thastum
- Center for kvalitativ metodeudvikling – Klaus Nielsen

Forskningsenheder:

- Psykoonkologisk Forskningsenhed – Bobby Zachariae
- Attachment, Dissociation and Traumatic Stress (ADiTS) – Helle Spindler
- Enhed for Sorgforskning – Maja O'Connor
- Anvendt Socialpsykologi og Social Integration - Ole Steen Kristensen

Forskningsenheder og –centre, II (læs mere på nettet!)

Forskningsenheder, fortsat

- Integrativ Psykologi – Jan Tønnesvang
- Kvalitativ Metodeudvikling – Klaus Nielsen
- Forskningsenheden for Neurovidenskabelig Psykologi – Lene Vase og Klaus Bærentsen
- Forskningsenhed for Praksislæring – Klaus Nielsen
- Forskningsenhed for Psykoterapi – Esben Hougaard
- Klinisk Børne- og Ungdomspsykologisk forskningsenhed – Mikael Thastum
- Leadership and INvolvement in Organizations (LINOR) – Thomas Jønsson
- Research unit for the psychology of aging (RUPA) – Lars Larsen

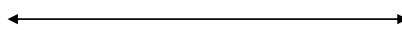
Vigtige overvejelser: Valg af projekt - og vejleder

-Pionér?
-Ensomhed?

To ekstremer:

- Kun ”forskningsassistent?”
- Kolleger og ekspertviden?

Meget selvstændigt
projekt, hvor der
ikke findes vejleder
ekspertise på PI



Allerede tilrettelagt
projekt under stor
forskningsenhed

Der er værd at overveje, hvor ens projekt placerer sig, og om man i givet fald ville have har det fint med det.....?

Disposition

1. De formelle rammer for ph.d.-uddannelsen
2. Ph.d.-uddannelsens indhold
- 3. Ansøgning og indskrivning**
4. Lidt mere om 4+4 ordningen

Hvordan bliver man indskrevet?

- To årlige ansøgningsrunder (deadlines: ca. 18 februar og ??)
- Typisk uddeles 3-4 fakultetsstipendier
- Typisk er der 15-30 ansøgere
- Ansøgningen er helt webbaseret via universitetets selvbetjening (ansøgningswebsiden bliver tilgængelig ca. en måned forud for ansøgningsfristen)

Formelle adgangskrav

- Kravet er, at man skal have bestået adgangskravene ved ph.d.-studiets start (hhv. 1. september eller 1. februar):
 - 5+3: Kandidatgrad
 - 4+4: Bachelorgrad + mindst 60 ECTS = 1 årsværk (og < 90 ECTS)
- Man kan altså godt søge, inden kravene er opfyldt
- I så fald kan man blive indskrevet på betingelse af, at de nødvendige eksamener er bestået på indskrivningstidspunktet

Vurderingskriterier

1. Ansøgerens kvalifikationer
2. Vurdering af projektbeskrivelsen (omfang: max: 12.000 anslag).

(Der skal også uploades en række papirer, men det er især udformningen af projektbeskrivelsen, der kræver forberedelse)

Ansøgerens kvalifikationer (fra nettet)

- Grades obtained in the qualifying Bachelor's degree and Master's degree
- Other scientific qualifications (e.g., engagement as research assistant; attending scientific conferences; authorship of scientific papers; research internship; being instructor [or equivalent])

Projektbeskrivelsen – formalia!

- **The project description** must not exceed 12,000 keystrokes, space included. This includes details on topic and thesis statement, suggestions for relevant theory and literature, project hypotheses, considerations on methodology and data, figures/tables, as well as a realizable 3-year project schedule. In case figures and/or tables are included, they each count 800 keystrokes regardless of size. The limitation of 12,000 keystrokes is exclusive of list of references. The number of characters must be stated on the first page of the project description. Project descriptions exceeding 12,000 keystrokes will not be considered. Different types of reference systems are accepted. Appendixes to the project description are allowed, but will not be considered in the assessment of the proposal.

Vurdering af projektbeskrivelsen 1/4

- Coherence and scientific relevance:
 - The assessment here considers whether the project has a coherent, overarching aim or objective, and if it potentially can make a theoretical and/or practical contribution to the field. The latter should be clearly revealed by a literature review that covers the most important theoretical and empirical background of the project with its central concepts, and the current knowledge/state of the art within the field.

Vurdering af projektbeskrivelsen 2/4

- Design and method quality
 - The assessment here considers the study's/studies' design in relation to objectives, research questions and/or hypotheses, and the clarity of and details in the description of methods and materials. For empirical studies, details may cover design and procedures, inclusion and recruitment of participants, measures or other data collection methods, experimental apparatus, and data analysis strategies.

Vurdering af projektbeskrivelsen 3/4

- Realistic completion
 - The assessment here considers whether the project probably can lead to a PhD degree within the time frame of the scholarship. This presupposes that the proposed time schedule for the project is likely to hold, considering information on practical aspects, as to, for instance, recruitment of participants, admission to necessary experimental equipment or research staff, and consent from possible cooperative research or participant recruitment institutions. It also presupposes that the quality and extent of the proposed project are adequate for a PhD Project. The extent of a PhD project may be judged from the requirement that a thesis based on a collection of papers (by far the most commonly applied thesis format) normally consists of at least three scientific papers that either already have been, or have the potential to be published in reputable academic journals.

Vurdering af projektbeskrivelsen 4/4

- Relevance to research at the Department
 - Since the primary supervisors for PhD students in the Program of Psychology and Behavioural Sciences must be professors or associate professors at the Department, the project should be related to the Department's ongoing research. Information on Research Units and Research Centers at the Department of Psychology and Behavioural Sciences can be found on the website:
<http://psy.au.dk/en/research/research-centres-and-units/>.
- Note, that purely theoretical proposals are atypical, but will be considered.

Bedømmelse, indstilling og indskrivning

- Ph.d.-programudvalget ved psykologi bedømmer og prioriterer ansøgerne
 - Alle læser alle ansøgninger
 - To udvalgsmedlemmer laver et udkast til vurdering af den enkelte ansøgning
 - Fælles votering og prioritering
 - Udvalgsmedlemmer har ingen stemmeret og må ikke kommentere ansøgninger, hvor de selv er vejledere (man er i så fald i bogstaveligste forstand sat ‘uden for døren’, men man kan blive spurgt som repræsentant for et fagområde)

Bedømmelse, indstilling og indskrivning, fortsat

- Institutleder indstiller et antal kvalificerede ansøgere pba ph.d.-programudvalgets vurdering
- Forskerskolelederen udarbejder samlet indstillingsforslag for Fakultetet, der drøftes på møde med programudvalgsformændene
- Tilbud om indskrivning afgøres på et Fakultetsledelsesmøde (Dekanen)
- Breve med afgørelser udsendes til ansøgerne i juni/december

Disposition

1. De formelle rammer for ph.d.-uddannelsen
2. Ph.d.-uddannelsens indhold
3. Ansøgning og indskrivning
4. **Lidt mere om 4+4 ordningen**

Skematisk fremstilling af 4+4:

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Grundfag A 15 Metode II 5 Intervention 5 Test & unds. 5	Grundfag B 15 Seminar 15 Seminar 15 eller Praktik	Kandidat-ækvivalerende fagelementer:				Forskning, deltagelse i faglige miljøer, undervisning (i alt 200 timer), ophold ved anden forskningsinstitution (gerne udland), evt. manglende ph.d.-kurser, og affattelse af ph.d.-afhandling.			
		Seminar [karakter] eller Praktik [godkendes] 15 Speciale A (Review + revideret projektplan) [karakter] 0	Speciale B (projektbes krivelse + evt. pilot- projekt) [karakter] 0	Seminar 15 [karakter]	Speciale C (mundtlig forsvar med inddragelse af af Speciale A og Speciale B del) [karakter] 30				
		Ph.d.-fagelementer: [Alle fagelementer består ved godkendelse]							
		Forskning 5 Evt diverse phd-kurser	Forskning 20 Evt diverse phd-kurser	Metode III 8 Forskning 2 Instruktor- undervisnin g 5 Evt diverse phd-kurser	Forskning 15 Instruktor- undervisnin g 5 Evt diverse phd-kurser				

De to første år af studiet for 4+4 studerende

- Når man starter, har man mindst gennemført 4 år af studiet og mangler mere end kun specialet (≥ 60 ECTS og < 90 ECTS)
- Der er bibeholdt delene fra et traditionelt kandidatstudie for at sikre psykologisk kandidatstatus i tilfælde af frafald fra ph.d.-studiet
- Specialet er dog anderledes for at sikre, at man hurtigt kommer i gang med sit projekt
- De to første år har man 180 timers undervisning (fx svarende til ét instruktørforbud)

Specialet på 4 + 4 ordningen (beskrives i Studieordningen under Speciale)

- 9. semester: Speciale A: Et review over forskningsområdet
- 10. semester: Speciale B: En færdig projektbeskrivelse
- 12. semester: Speciale C: Mundtlig eksamen på baggrund af 5 siders synopsis vedlagt speciale A og B

Afsluttende bemærkninger og tips:

- Et ph.d.-studium er krævende, men giver også frihedsgrader
- Der er et stigende behov for og efterspørgsel på ph.d.-ere
- Det er dog kun en mindre del, der efterfølgende bliver ansat i universitetsregi, så man skal helst også have en "plan B"
- Overgangen fra ph.d.-studerende til et job uden for murene er relativt nemt. Det omvendte er ikke nødvendigvis tilfældet...
- Bliv studentermedhjælper på forskningsprojekter eller!

Spørgsmål!?