

## Dagsorden:

- Økonomi – Orientering og spørgsmål
  - Der gives en kort orientering om den økonomiske situation dags dato og frem mod 2023. Kort oplæg af ISL og IL
- Organisering af Bac-vejledning og seminar – oplæg og drøftelse
  - Der ønskes en drøftelse af, hvorledes vi fremover kan organisere vejledning og seminar aktivitet omkring de studerendes bac-opgave. Drøftelserne motiveres af oplæg fra SL.
- Undervisningsopgaver, krav og fordeling – oplæg og drøftelse
  - Der ønskes en drøftelse af måderne, hvorpå vi på instituttet er organiseret omkring løsning af vores undervisningsopgaver, og hvorledes disse potentielt kan forbedres med henblik på at kunne afhjælpe store undervisningsbyrder og bemandingssårbarheder indenfor og på tværs af instituttets faggrupper. Drøftelserne motiveres af oplæg fra IL og ISL.
- Bevillingshjemtag og merværdi – oplæg og drøftelse
  - Der ønskes en drøftelse af, hvorledes bevillingshjemtag skaber merværdi for såvel bevillingshavere som instituttet i bredere forstand, herunder hvorledes eksternt finansierede ansættelser bliver et aktiv for både bevillingshaver og instituttet. Drøftelserne motiveres af oplæg fra IL og ISL.
- APV status – Orientering og evt. drøftelse
  - Der orienteres kort om arbejdet med realisering af handleplan. Oplæg fra IL og VIL med efterfølgende mulighed for drøftelse efter behov.
- Rekrutteringsplan 2023 – orientering og drøftelse
  - Der gives en status på igangværende rekrutteringer og udfordringer for rekrutteringsplanen for 2023 i lyset af økonomi og ansættelsesstop. Oplæg fra IL

- **Organisering af Bac-vejledning og seminar – oplæg og drøftelse**

Der ønskes en drøftelse af, hvorledes vi fremover kan organisere vejledning og seminar aktivitet omkring de studerendes bac-opgave. Drøftelserne motiveres af oplæg fra SL.

Vi har i de seneste år haft meget svært ved at udbyde en tilstrækkelig mængde bac-seminarer, da for få undervisere melder bac-seminarer ind. Til foråret 23 manglede vi 5 seminarer og dermed bac-vejledere til 100 studerende. Vi blev kun reddet på målstregen af nogle bevillinger, der kom hjem i ugen op til tilmeldingen, så der blev ansat et par postdoc samt af velvillige undervisere, der kører med ekstra store hold. Da det er et gentaget problem må vi have løst det ved en anden måde at fordele seminarerne og bac-vejledningen. Der er principielt tre overordnede strategier for at løse problemet:

- a) Alle VIP-afholder et bac-seminar med vejledning af 20 bac-opgaver hver 3. år i fast rotation.
- b) Efter frivillig indmelding af bac-seminarer, pålægges 4-6 VIP hvert år at afholde de resterende bac-seminarer (dette svarer til det manglende udbud de seneste semestre), fx efter princip om mest underskud på undervisningskonto eller mindst undervisning i forårssemesteret.
- c) Bac-vejledning fordeles mellem alle undervisere ligesom specialevejledning, så man vejleder 6 bac-opgaver pr. fuldtidsunderviser. I denne model kan vi vælge at frigøre vejledning fra bac-seminarer, der så bliver mere som minifordybelse dog kan vi her stadig risikere at få bemandingsproblemer da forårssemesteret er så vejledningstungt. Eller vi kan vælge at afskaffe bac-seminarerne og erstatte med et mere generisk kursus i kommunikation, hvor det vil være lettere at finde undervisere også blandt ph.d.-studerende og postdoc til at assistere med holdundervisning ligesom i Forskningsmetode 4 og Teori-praksis undervisning.